**Sposoby angażowania różnych systemów reprezentacyjnych w nauczaniu w szkole.**

**Praktyczne wskazówki dla nauczycieli.**

**Angażowanie systemu wizualnego:**

* Umieszczanie w pomieszczeniu lekcyjnym treści dydaktycznych (napisów, plakatów) na poziomie oczu dziecka.
* Stosowanie taśm wideo, foliogramów, slajdów, tabel kolorowych, pisaków.
* Praca z tekstem.
* Pokazywanie interesujących, kolorowych książek.
* Sporządzanie tzw. map pamięci, czyli syntetycznych, graficznych schematów podsumowujących dane zagadnienie.
* Częste stosowanie różnych pomocy naukowych.
* Graficzne wyodrębnianie, zapisywanie i prezentowanie w widocznych miejscach kluczowych słów i pojęć.
* Używanie kierowanej wizualizacji, czyli sterowanie wyobraźnią.
* Używanie sformułowań: „zaobserwuj … wyobraź sobie…jak widzisz ten problem…”

**Angażowanie systemu słuchowego:**

* Prowadzenie dyskusji zespołowych w parach, grupach.
* Słowne repetycje materiału.
* Urządzanie pogadanek, prelekcji, spotkań.
* Czytanie aktorskie, rymowanie, itp.
* Prowadzenie zajęć z magnetofonem.
* Stosowanie onomatopei, słuchowych mnemotechnik.
* Używanie muzyki jako narzędzia wspierającego uczenie.
* Używanie sformułowań: „posłuchaj… jak to brzmi…co ci to mówi”

**Angażowanie systemu kinestetyczno-czuciowego:**

* Wspieranie przekazu odpowiednią mimiką i językiem ciała.
* Używanie gestów i różnych ruchów.
* Przeprowadzanie ćwiczeń rozluźniających.
* Wykonywanie ćwiczeń praktycznych, np. doświadczeń.
* Organizowanie wycieczek i zajęć w terenie.
* Stosowanie pantomimy, gier dydaktycznych.
* Wykorzystywanie fizycznego ruchu jako narzędzia wspierającego przyswajanie treści programowych(naśladowanie ruchu, rysowanie na boisku szlaków handlowych, granic państw, itp.)
* Zapisywanie, przepisywanie, robienie notatek.
* Proponowanie prezentacji na forum klasy, prowadzenie lekcji.
* Używanie sformułowań: „jak to odczuwasz… co ci się tu podoba… oprzyj się na”